

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к901) Техносферная безопасность

Ахтямов М.Х., д-р биол.
наук, снс

27.05.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Нормативное и правовое обеспечение безопасности в техносфере**

20.04.01 Техносферная безопасность

Составитель(и): д-р техн. наук, профессор, Катин В.Д.

Обсуждена на заседании кафедры: (к901) Техносферная безопасность

Протокол от 04.05.2022г. № 6

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от
27.05.2022 г. № 8

г. Хабаровск
2022 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
(к901) Техносферная безопасность

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Ахтямов М.Х., д-р биол. наук, снс

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
(к901) Техносферная безопасность

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Ахтямов М.Х., д-р биол. наук, снс

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
(к901) Техносферная безопасность

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Ахтямов М.Х., д-р биол. наук, снс

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
(к901) Техносферная безопасность

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Ахтямов М.Х., д-р биол. наук, снс

Рабочая программа дисциплины Нормативное и правовое обеспечение безопасности в техносфере разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2020 № 678

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачёты (семестр) 2
контактная работа	58	
самостоятельная работа	86	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>. <Семестр р на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	14 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контроль самостоятельной работы	10	10	10	10
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	58	58	58	58
Сам. работа	86	86	86	86
Итого	144	144	144	144

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Основные опасности на промышленных предприятиях и правовые меры по предупреждению их реализации, нормативные и правовые методы и средства повышения безопасности промышленного производства.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.О.11
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Компьютерные, сетевые и информационные технологии
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Экологический менеджмент
2.2.2	Экспертиза безопасности

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

Знать:
Уметь:
Владеть:

ОПК-5: Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов.

Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК-5: Способен проводить оценку результатов деятельности и совершенствование системы экологического менеджмента в организации

Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК-6: Способен организовывать проведение сертификации системы экологического менеджмента организации

Знать:
Уметь:
Владеть:

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						
1.1	Введение в дисциплину. Определения понятий и терминов в области техносферной безопасности /Лек/	2	2	ОПК-5 ПК-5 ПК-6 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.2	Содержание законов в области производственной безопасности . ССБТ. Нормативно-правовые акты и документы по охране труда. /Лек/	2	4	ОПК-5 ПК-5 ПК-6 УК-5	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.3	Федеральные законы в области экологической безопасности. Нормативные документы по охране окружающей среды. /Лек/	2	4	ОПК-5 ПК-5 ПК-6 УК-5	Л1.3Л2.1Л3.2 Э2	0	

1.4	Федеральные законы в области безопасности в чрезвычайных ситуациях. Нормативные документы в области БЧС. /Лек/	2	4	ОПК-5 ПК-5 ПК-6 УК-5	Л1.2Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.5	Правовое обеспечение безопасности в техносфере. Обзорная лекция. /Лек/	2	2	ОПК-5 ПК-5 ПК-6 УК-5	Л1.2Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 2. Практические занятия							
2.1	Трудовое законодательство. Конституция РФ. Трудовой Кодекс РФ. /Пр/	2	2	ОПК-5 ПК-5 ПК-6 УК-5	Л1.1Л2.2Л3.2	0	
2.2	Изучение раздела Х «Охрана труда» ТК РФ. /Пр/	2	2	ОПК-5 ПК-5 ПК-6 УК-5	Л1.2Л2.2Л3.1	0	
2.3	Обязанности работодателя и работников в области охраны труда. /Пр/	2	2	ОПК-5 ПК-5 ПК-6 УК-5	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1	0	
2.4	Изучение ФЗ «Об охране окружающей среды». /Пр/	2	2	ОПК-5 ПК-5 ПК-6 УК-5	Л1.3Л2.1Л3.2 Э1 Э3	0	
2.5	Особенности регулирования труда женщин и молодежи. /Пр/	2	2	ОПК-5 ПК-5 ПК-6 УК-5	Л1.3Л2.1Л3.2 Э1 Э2	0	
2.6	Организация службы охраны труда на предприятиях, основные функции. /Пр/	2	2	ОПК-5 ПК-5 ПК-6 УК-5	Л1.3Л2.2Л3.2	0	
2.7	Учет и расследование несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве. /Пр/	2	2	ОПК-5 ПК-5 ПК-6 УК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	
2.8	Критерий чистоты атмосферного воздуха. Расчет ПДВ в атмосферу. /Пр/	2	2	ОПК-5 ПК-5 ПК-6 УК-5	Л1.2Л2.2Л3.3 Э1 Э3	0	
2.9	Порядок разработки проекта норм ПДВ в атмосферу. /Пр/	2	2	ОПК-5 ПК-5 ПК-6 УК-5	Л1.3Л2.1Л3.1	0	
2.10	Порядок проведения ОВОС. /Пр/	2	2	ОПК-5 ПК-5 ПК-6 УК-5	Л1.2Л2.1Л3.1	0	
2.11	Разработка экологического паспорта природопользователя. /Пр/	2	2	ОПК-5 ПК-5 ПК-6 УК-5	Л1.3Л2.2Л3.2	0	
2.12	Малоотходные технологии на железнодорожном транспорте и в промышленности. /Пр/	2	2	ОПК-5 ПК-5 ПК-6 УК-5	Л1.2Л2.2Л3.3	0	
2.13	Изучение ФЗ «О безопасности», «О пожарной безопасности». /Пр/	2	2	ОПК-5 ПК-5 ПК-6 УК-5	Л1.3Л2.1Л3.2 Э1	0	
2.14	Чрезвычайные и экстремальные ситуации. Классификация и примеры. /Пр/	2	2	ОПК-5 ПК-5 ПК-6 УК-5	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
2.15	Поведение человека в экстремальных ситуациях. Деловая игра. /Пр/	2	2	ОПК-5 ПК-5 ПК-6 УК-5	Л1.2Л2.2Л3.1	0	
2.16	Поведение человека в чрезвычайных ситуациях. Деловая игра. /Пр/	2	2	ОПК-5 ПК-5 ПК-6 УК-5	Л1.3Л2.2Л3.3	0	
Раздел 3. Самостоятельная работа							
3.1	Работа с теоретическим материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор литературы и электронных источников; чтение и изучение федеральных законов и нормативных документов. /Ср/	2	30	ОПК-5 ПК-5 ПК-6 УК-5	Л1.3Л2.1Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	

3.2	Выполнение домашних заданий (рефератов). /Ср/	2	20	ОПК-5 ПК-5 ПК-6 УК-5	Л1.2Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
3.3	Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	2	16	ОПК-5 ПК-5 ПК-6 УК-5	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.4	Подготовка к зачету. /Ср/	2	14	ПК-6	Л1.3Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 4. Контроль							
4.1	/Зачёт/	2	6	ОПК-5 ПК-5 ПК-6 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Катин В.Д., Королев Э.А.	Охрана труда на железнодорожном транспорте: Учеб. пособие для вузов	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2007,
Л1.2	Катин В.Д., Тесленко И.М.	Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве: учеб. пособие для вузов	Москва: ГОУ УМЦ ЖДТ, 2009,
Л1.3	Белов С.В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учеб. для академического бакалавриата	Москва: Юрайт, 2015,

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Питулько В.М.	Экологическая экспертиза: Учеб. пособие для вузов	Москва: Академия, 2006,
Л2.2	Елисеев Б.П., Сvirкин В.А.	Правовое обеспечение экологической безопасности в гражданской авиации: Безопасность в техносфере 2010, N2.	, 2010,

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Катин В.Д., Ахтямов М.Х.	Безопасность жизнедеятельности: Метод. указания для выполнение дипл. проекта	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2005,
Л3.2	Катин В.Д.	Безопасность на объектах госнадзора: метод. указания	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2009,
Л3.3	Катин В.Д., Вольхин И.В.	Безопасность и экологичность проекта: метод. указания к выполнению раздела дипломного проекта	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2010,

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	СПС Консультант Плюс	http://consultant.ru
Э2	СПС ГАРАНТ	http://garant.ru
Э3	Научная Электронная библиотека elibrary.ru	http://elibrary.ru

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц.АСТ.РМ.А096.Л08018.04, дог.372

Free Conference Call (свободная лицензия)

Zoom (свободная лицензия)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

Профессиональная база данных, информационно-справочная система "КонсультантПлюс" - <http://www.consultant.ru/>

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
423	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. зал электронной информации	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3331	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютерный класс	комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, ПК, интерактивная доска, проектор
3539	Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля Лаборатория "Пожарная безопасность"	Системы пожарной и газовой безопасности "Mavigard-7100", огнетушитель ранцевый моторизированный (ОРМ-4/25), ранцевый лесной огнетушитель (РЛО-М), ранцевый лесной огнетушитель (ОР- 1), интерактивная доска, проектор Panasonic, ПК - 2шт., комплекс спасательного оборудования "Lukas", бензорез "Hungvarta" K760, учебный стенд-имитатор Охранно-пожарная
3317	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для эффективной организации учебного процесса учащимся предоставляется в начале семестра учебно-методическое обеспечение, приведенное в данной рабочей программе. В процессе обучения студенты должны, в соответствии с планом выполнения самостоятельных работ, изучать теоретический материал по предстоящему занятию и формировать вопросы, вызывающие затруднения по освоению материала для рассмотрения на лекционном, практическом или лабораторном занятии. Для выполнения РГР методические указания по выполнению РГР и дополнительные материалы размещаются на сайте do.dvgups

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Практические занятия. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, методическими разработками кафедры, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, просмотр видеозаписей по заданной теме, решений задач по алгоритму и др.

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, образовательные Интернет-ресурсы. Студенту рекомендуется также в начале учебного курса познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- ☐ программой дисциплины;
- ☐ перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- ☐ тематическими планами практических занятий;
- ☐ учебниками, пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- ☐ перечнем вопросов к зачету.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть в процессе освоения дисциплины. Систематическое выполнение учебной работы на практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

При подготовке к практическим занятиям студентам рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме, изучить рекомендованную литературу; составить краткий план ответа на каждый вопрос практического занятия; проверить свои знания, отвечая на вопросы для самопроверки; если встретятся незнакомые термины, обязательно обратиться к словарю и зафиксировать их в тетради; при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

В ходе лекционных занятий студенту необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых

делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Занятия в дистанционном режиме проводятся на платформе FCC, необходимые материалы публикуются на сайте do.dvgups